

**SYLABUS****DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017 -2017/2018***(skrajne daty)***1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne
Poziom kształcenia	drugiego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Justyna Drożdż

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt ECTS
	30						20	<b>2</b>
	30						20	<b>2</b>

**1.3. Sposób realizacji zajęć**☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną w semestrze I-II, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1. Cele przedmiotu/ modułu**

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
----	--

C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim z zakresu zdrowia publicznego do celów zawodowych i naukowych.
C3	Poszerzenie słownictwa specjalistycznego z zakresu zdrowia publicznego.
C4	Przygotowanie do przedstawienia specjalistycznej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów specjalistycznych.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U19

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
<b>Semestr 1</b>
1. Finansowanie opieki zdrowotnej. Źródła i sposoby finansowania świadczeń opieki zdrowotnej. Rozdzielanie funduszy na opiekę zdrowotną.
2. Problemy systemu opieki zdrowotnej.
3. Higiena, zdrowy tryb życia i dieta. Jak prowadzić zdrowy tryb życia?
4. Redagowanie kwestionariusza dotyczącego zdrowego trybu życia.
5. Zabiegi i terapie służące poprawie stanu zdrowia. Opis, skuteczność.
6. Dokumentacja i korespondencja medyczna.
7. Analiza i redagowanie krótkich pism urzędowych, listów, faksów, emaili o tematyce zdrowotnej.
8. Pracownicy służby zdrowia - opis zakresu obowiązków, wykonywanych czynności, charakterystyka miejsca pracy.
9. Lekarze specjaliści - nazewnictwo, zakres obowiązków.
10. Prawa pacjenta. Prawo do świadczeń zdrowotnych. Prawo do informacji.
11. Krótka charakterystyka układów ciała ludzkiego.
12. Choroby związane z danym układem- nazewnictwo, pochodzenie, symptomy, oznaki, przebieg, zapobieganie. Opisywanie objawów i ich umiejscowienie
13. Występowanie chorób i epidemii. Porównanie wykresów, danych statystycznych.
14. Epidemie i nadzór epidemiologiczny w Polsce.

15. Szczepienia ochronne kontra choroby. Czy warto się szczepić? Czy szczepionki są bezpieczne?
<b>Semestr 2</b>
1. Zdrowie w miejscu pracy. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Wypadki w miejscu pracy – postępowanie.
2. Środowisko i zdrowie. Czynniki wpływające na zanieczyszczenie środowiska i zdrowie człowieka.
3. Codzienny język angielski dotyczący medycyny.
4. Konwersacje w różnych sytuacjach medycznych.
5. Ocena stanu zdrowia pacjenta – wywiad, badania.
6. Polityka społeczna i zdrowotna.
7. Anatomia człowieka (wybrane zagadnienia).
8. Pierwsza pomoc przedmedyczna – udzielanie pierwszej pomocy. Wypadki, urazy – informowanie o wypadku. Wyposażenie apteczki.
9. Wizyta u lekarza, dolegliwości, części ciała – rozmowy, opis, wyrażanie obaw. Umawianie się na wizytę.
10. Farmakologia w zdrowiu publicznym, rodzaje leków, skład, działanie.
11. Leczenie uzdrowiskowe – charakterystyka uzdrowiska i zabiegów.
12. Sprzęt medyczny – wyposażenie sali chorych, gabinetu lekarskiego, leki, pojemniki, środki opatrunkowe.
13. Wybrane urządzenia diagnostyczne – zastosowanie i opis działania.
14. Praca z literaturą źródłową, medyczne bazy danych.
15. Praca z materiałami ze strony e-dydaktyka dla Wydziału Medycznego.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE Z OCENĄ, EGZAMIN PISEMNY, ODPOWIEDŹ USTNA, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia (ocena umiejętności – EK\_01): zaliczenie z oceną (semestr 1), egzamin pisemny testowy na poziomie B2+ po 2 semestrze, wykonanie i przedstawienie indywidualnej prezentacji/projektu z wykorzystaniem tekstów źródłowych i technik multimedialnych – w trakcie 2 semestru (30% oceny z egzaminu).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena umiejętności (EK\_01):

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 - wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

5. **CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30=60
przygotowanie do zajęć	10+10=20
udział w konsultacjach	1+1=2
czas na napisanie referatu/eseju	2+2=4
przygotowanie do egzaminu	5+5=10
udział w zaliczeniu/egzaminie	0+1=1
Przygotowanie pracy projektowej	2+2=4
SUMA GODZIN 1pkt ECTS=25 do 30 godzin	50+51=101
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2+2=4</b>

6. **PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. **LITERATURA**

<p>Literatura podstawowa:  Patoka, Zofia. <i>English for Public Health</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:  Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S., Szczepankiewicz Z. <i>English for Medical Sciences MedPharm</i> 2013  Pohl, Alison. <i>Test Your Professional English: Medical</i>. Penguin, 2005.  Ciecierska J., B. Jenike. <i>English for Medicine</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.  Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i>. 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge University Press.  Vince M., <i>Advanced Language Practice</i>. 3<sup>rd</sup> ed. Macmillan.  Słomski P., P. Słomski. <i>Podręczny słownik medyczny pl-ang i ang-pol</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.  Wells, J. C. <i>Longman Pronunciation Dictionary</i>.  Czasopisma anglojęzyczne, np. <i>Newsweek</i>  Materiały z Internetu:  <a href="http://www.diki.pl/sownik-angielskiego/sownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek">www.diki.pl/sownik-angielskiego/sownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek</a>  <a href="http://www.bbc.co.uk">www.bbc.co.uk</a>  <a href="http://www.thelancet.com">www.thelancet.com</a>  <a href="http://www.bbcfocusmagazine.com">www.bbcfocusmagazine.com</a>  Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie internetowej <a href="http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl">http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl</a></p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej